

**Министерство образования Красноярского края краевое
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».**

<p>Рекомендовано: Методическим объединением общепрофессионального, профессионального циклов.</p> <p><i>Сид Добрыня</i></p> <p>«15» 05 2018 г.</p>	<p>Согласовано: Организация(предприятие)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ру <i>В.А. Ринев</i></p> <p>«31» 05 2018 г.</p> <p></p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.Л.Астафьева»</p> <p><i>Л.В. Данилович</i></p> <p>«25» 06 2018 г.</p> <p></p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Обслуживание и эксплуатация скрепера

Наименование профессионального модуля

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Код, название профессии

Разработчик программы:

Домоводова Елена Борисовна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность.

Программа разработана на основе Федерального Государственного
Образовательного Стандарта СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на
открытых горных работах»

Утвержденного приказом № 65 от 02.08.13года.

Ирша 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **21.01.08 Машинист на открытых горных работах**, входящей в укрупненную группу 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обслуживание и эксплуатация скрепера** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК3.1.** Управлять самоходным и прицепным скрепером.
- **ПК3.2.** Вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером.
- **ПК3.3.** Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью и задачей учебной практики является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессиональных модулей рабочей программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления скрепером в порожнем направлении движения;
- управления скрепером в процессе заполнения ковша горной массой и дальнейшего транспортирования ее к месту разгрузки;
- ведения процесса разработки забоя по мягким породам и транспортирования горной массы к месту разгрузки в соответствии с технической документацией на ведение горных работ;
- производства укладки грунта в выработанное пространство и в отвал;
- производства работ по смазке узлов и механизмов тягача;
- участия во всех видах ремонта тягача, прицепного или навесного оборудования;

-ведения журнала осмотра и ремонта скрепера;

уметь:

- управлять прицепными и самоходными скреперами при разработке, перемещении и складировании горной массы, грунта;
- вести технологический процесс по перемещению горной массы на горных открытых работах;
- вести технологический процесс по перемещению грунта при строительстве автомобильных дорог в карьере и местах складирования горной массы;
- обеспечивать технически правильную разработку забоя и эффективное использование скрепера;
- производить укладку грунта в выработанное пространство и в отвал;
- осматривать и заправлять тягач горючими и смазочными материалами;
- наблюдать за средствами измерений, прочностью канатов, блоков, буксиров, креплением узлов и тормозными устройствами;
- ремонттировать узлы и механизмы тягача, прицепного или навесного оборудования;

знать:

- классификацию горных выработок;
- общие сведения о технологии ведения горных работ;
- способы проветривания и осушения горных выработок;
- правила безопасности при ведении горных и взрывных работ;
- устройство и технические характеристики тягачей, прицепного или навесного оборудования, двигателей, применяемых приспособлений;
- систему управления скреперами;
- правила пуска и остановки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- электрооборудование и гидравлическую систему скрепера;
- правила дорожного движения и особенности управления движением скрепера;
- правила разработки и перемещения грунтов различной категории при различной глубине разработки;
- основные сведения о производстве открытых горных работ;
- свойства горных пород;
- допустимые углы спуска и подъема скрепера;
- систему смазки, питания и охлаждения двигателей внутреннего сгорания, трансмиссии скрепера;
- правила технической эксплуатации скрепера

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 72, в том числе:

В рамках освоения модуля	Количество часов
ПМ01	-
ПМ02	-
ПМ03	72
ПМ04	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированностью у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ	ВПД	Требования к умениям
03.	Обслуживание и эксплуатация скрепера	<ul style="list-style-type: none"> -управлять прицепными и самоходными скреперами при разработке, перемещении и складировании горной массы, грунта; -вести технологический процесс по перемещению горной массы на горных открытых работах; -вести технологический процесс по перемещению грунта при строительстве автомобильных дорог в карьере и местах складирования горной массы; -обеспечивать технически правильную разработку забоя и эффективное использование скрепера; -производить укладку грунта в выработанное пространство и в отвал; -осматривать и заправлять тягач горючими и смазочными материалами; -наблюдать за средствами измерений, прочностью канатов, блоков, буксиров, креплением узлов и тормозными устройствами; -ремонттировать узлы и механизмы тягача, прицепного или навесного оборудования

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
Результатом освоения рабочей программы учебной практики является

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять самоходным и прицепным скрепером.
ПК 3.2	Вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером.
ПК 3.3	Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименование разделов и тем учебной практики	Кол-во часов по разделам, темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация скрепера	72	Управлении скреперами различных классов. Ведение процесса скреперных работ. Проведение технического обслуживания и ремонта скреперов.	Раздел 1. Классификация скреперов Раздел 2 Технология технического обслуживания скреперов Раздел 3 Технология проведения земляных работ скрепером Раздел 4 Техническая эксплуатация скрепера	12 36 12 6
Всего часов				Дифференцированный зачет	6
					72

3.2. Содержание учебной практики (УП)

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		
I курс				
III полугодие				
ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация скрепера			72	
Раздел 1. Классификация скреперов			12	
Тема 1. Организация работ		Вводный инструктаж. Знакомство со скрепером. Организация рабочего места машиниста. Знакомство с охраной труда на производстве.	6	2
Тема 2. Устройство скрепера		Классификация и типы скреперов, их техническая характеристика и условия применения. Изучение устройства скрепера и его рабочего оборудования.	6	2
Раздел 2 Технология технического обслуживания скреперов		Конструкция скрепера с механическим, гидравлическим управлением.	36	
Тема 1. Техническое обслуживание скрепера		Проведение ЕТО. Техническое обслуживание силового и рабочего оборудования. Безопасность труда при проведении работ по техническому обслуживанию скрепера.	6	2
Тема 2. Монтаж скрепера		Вводный инструктаж. Монтаж скрепера. Правила техники безопасности.	6	2
Тема 3. Демонтаж скрепера		Демонтаж скрепера. Правила техники безопасности.	6	2
Тема 4. Ремонт силового оборудования		Ремонт гидравлического оборудования (гидроцилиндров, распределителя, гидротрассы). Правила техники безопасности.	6	2
Тема 5. Транспортировка скрепера		Правила ТБ при перемещении и транспортировке скрепера. Перемещение скрепера своим ходом и в составе колонны. Перемещение скрепера на спец. технике	6	2
Тема 6. Ремонт рабочего оборудования		Ремонт рабочего оборудования (ковш, заслонка, элеваторная лента). Правила техники безопасности.	6	2
Раздел 3 Технология проведения земляных работ скрепером			12	

Тема 1. Технологии подготовки скрепера к работе	Изучение технологической карты подготовки скрепера к работе. Правила техники безопасности.	6	2
Тема 2. Технологии ведения скреперных работ	Способы зарезания грунта с учетом свойств горных пород. Перемещения груженого или порожнего скрепера допустимые углы спуска и подъема оборудования. Опасные и вредные производственные факторы. Виды возможных аварий и инцидентов на горном участке. Скреперы МОАЗ-545П, ДЗ-13Б, ДЗ-111А, ДЗ-172. Техника безопасности при ведении скреперных работ	6	2
Раздел 4. Техническая эксплуатация скрепера	Правила безопасной эксплуатации скрепера. Система управления скрепером.	6	
Тема 1. Технологии управления скрепером во время движения	Управление скрепером во время движения. Перемещение груженого или порожнего скрепера, допустимые углы спуска и подъема оборудования. Правила техники безопасности	6	2
	Дифференцированный зачет	6	
Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы проводится на предприятиях ОАО «Суэк- Красноярск».

1. Скрепер МОАЗ-545П
2. Скрепер ДЗ-13Б
3. Скрепер ДЗ-111А
4. Скрепер ДЗ-172
5. Слесарные инструменты

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полосин М.Д. Ронинсон Э.Г. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», Академия 2008 г. Непрерывное профессиональное образование.
2. Ронинсон Э.Г. Альбом плакатов «Устройство дорожно-строительных машин» (1-е изд.) учебное пособие, 2004 г.
3. Ронинсон Э.Г. Полосин М.Д. «Машинист бульдозера», Академия, НПО, 2007 г.
4. Родичев В.А. «Тракторы», Академия, НПО, 2006 г.
5. Бритаев В.А. Замышляев А.З. Горные машины и комплексы, Москва, Недра, 1984г
6. Инструкции по эксплуатации ЭКГ-12.5 и ЭКГ-8и, механическое и электрическое оборудование.
7. Инструкция по эксплуатации ЭКГ-10, Механическое и электрическое оборудование.
8. Инструкция по эксплуатации ЭШ-10/70, ЭШ-13/50, Механическое и электрическое оборудование.
9. Инструкция по эксплуатации ЭР-1250, Механическое и электрическое оборудование.
10. Инструкция по эксплуатации ЭРП-2500, Механическое и электрическое оборудование.
11. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом, 2009 г.
12. Самохин Ф.И. электрооборудование и электроснабжение открытых горных работ, 2008 г.
13. Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом, 2006 г.

14. Правила и устройство безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, 2007 г.
15. Правила технической эксплуатации при работе в электроустановках, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Раннев А.В. Полосин М.Д. «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», Академия, НПО, 2000 г.
2. Игумнов С.Г. «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления» 2007 г.
3. Архив журнала «Горное оборудование и электромеханика».
4. Архив журнала «Уголь».
5. Типовые инструкции по охране труда для машинистов (помощников машинистов) одноковшовых и роторных экскаваторов.

Интернет-ресурсы:

- <http://nhutylyza.tk/?p=538> доступ свободный.
2. window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id... доступ свободный.
 3. ndce.edu.ru/book_inner.php?ds. доступ свободный.
 4. http://price-list.in.ua/product_835101.htm доступ свободный
1. www.eltray.com, мультимедийный курс по электротехнике.
 2. <http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Business/Production/Electronics/> (бизнес-продукция-электроник).
 3. <http://www.electrik.org/elbook/> (электрик...).
 4. <http://www.vsyaelektrotehnika.ru/> (электротехника).
 5. www.infanata.org/2007/05/25/mekhanika_vzadachakh_i_reshenijakh.html (механика в задачах и решениях).
 6. <http://www.nppsaturn.ru/ilinsky3.html> (сатурн. Илинский).
 7. <http://mining-media.ru/arhiv/2004/4/44> (медиа, архив).
 8. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/78355/> (академик) Генератор.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на предприятиях ОАО «Суэк- Красноярск» после изучения профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно по окончании освоения профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено

образовательным стандартом для выпускников, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация скрепера</p> <p>ПК 3.1. Управлять самоходным и прицепным скрепером.; ПК 3.2. Вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером ПК 3.3. Производить техническое обслуживание и ремонт скрепера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управлять самоходным и прицепным скрепером; - вести технологический процесс по разработке месторождения скрепером.; - производить техническое обслуживание и ремонт скрепера; 	<p><i>Дифференцированный зачет по итогам учебной практики</i> ПМ.03</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление стабильного интереса к объекту профессиональной деятельности. Проявление способности к адаптации в профессиональной среде. Проявление способности к самообразованию, самосовершенствованию.</p>	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика личности обучающегося.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование деятельности. Целенаправленная планомерная реализация поставленных задач. Точность, правильность и полнота выполнения поставленных задач.</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</p>	<p>Принятие адекватных решений в неопределенных ситуациях. Осуществление самоконтроля при выполнении заданий. Рефлексия собственной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности</p>

нести ответственность за результаты своей работы.	Своевременная самостоятельная коррекция результатов.	
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Результативность поиска информации в различных источниках. Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа содержания.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями. Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. Решение нетипичных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертная оценка процесса и результатов образовательной деятельности Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Самоорганизация в соответствии с общественной целью. Владение вербальными и невербальными средствами общения. Владение средствами психологической оценки партнера. Умение разрешать конфликтные ситуации.	Экспертная оценка уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, результата деятельности в научных обществах, проектных и творческих группах.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение правил безопасности жизнедеятельности. Принятие адекватных решений в нестандартных ситуациях, направленных на сохранение здоровья и жизни окружающих.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.